

Es que siempre te

En primer lugar tanto los padres como educadores han de hacerse a la idea y comprender que un sordo es una persona tan normal como ellos mismos. Aunque se sienta cierta clase de preferencia procurar que no quede al descubierto señal alguna de la misma y menos aún de compasión. Ha de ser tratado por igual a los oyentes, ahora bien, esto no quiere decir que no precise de una atención especial (sin confundir preferencia y compasión), en cuanto a la educación y enseñanza se refiere, toda vez que a un sordo a causa de su sordera no le es posible, por ejemplo, captar una clase de dictado sin que este le sea hecho con alguna detención.

Lo más saludable y humano, tanto para la sociedad oyente como para el sordo consiste en la alternativa y contacto entre ambos, para los primeros a fin de que se habituen y comprendan que el mundo no está habitado solamente por seres "perfectos", pues no existen y ellos mismos no lo son, y para los segundos que sepan que son unos más entre todos y tienen el mismo derecho y obligaciones que todos, que hay y tiene que haber cabida para todos sin distinción y no sentirse desplazados ni marginados.

Por lo tanto insisto, empezando por los padres y educadores, lo ideal es que desde un principio enfoquen la enseñanza del sordo en clases mixtas con oyentes, mientras que, si lo necesitan, al acudir a las clases de rehabilitación lo hagan bajo la idea como si acudieran a cualquier clase extra o de deporte.

Maruchi Alcaraz (45 años) trabaja, y sigue estudios técnico-administrativos. Vive y se desenvuelve sola. Oyente hasta los 7 años a causa de meningitis. asistente siempre a clases CON OYENTES, y alternando toda la existencia con los mismos.

(Nota a observar: Lee diariamente la prensa. Domina un vocabulario superior al de un oyente de su nivel cultural).

Maruchi Alcaraz Cañellas

En el Taller-Escuela NUMUN de la Asociación Mallorquina Pro-Subnormales, trabajan actualmente 20 chicos. Al preguntarles que nos interesaba saber su opinión sobre la Educación, Trabajo, etc. que habían obtenido o no, a lo largo de su edad escolar y de aprendizaje, de común acuerdo hemos visto que si transcribíamos algún artículo de la Revista "Voces Jovenes",,, realizada y editada por ellos, sería suficiente para reflejar muchas cosas.



PENSAMIENTO DE UN SUBNORMAL.

Yo soy un subnormal catalogado por la sociedad porque según ella no tengo sentido de las cosas.

La sociedad nos rechaza como si fuéramos subnormales animales que deben ser protegidos, Las personas llamadas "normales" y "buenas", al vernos se ríen de nuestras faltas y nos dicen que somos tontos, sienten lástima !AY! de estas personas, porque yo siento lástima de ellas, sucia y asquerosa sociedad!

Yo prefiero ser más un subnormal que una persona normal, pues la sociedad está llena de hombres de paja, de explotadores y de gobiernos llenos de mentiras con sus dictadores que aprisionan a los de abajo.

No, yo no quiero ser de estas personas.

Francisco de la Cruz
Nº 1 de Voces Jovenes
Octubre de 1.967

dicen «subnormal»...

¿Qué es un subnormal?

-Pues..., subnormal quiere decir retrasado= mental. Yo soy retrasado mental porque no aprendo a leer y escribir y no aprendo bien las cosas.

-Que no sabes nada, que no sabes hablar - bien.

-Hay subnormales, que son de verdad, pero= hay otros que no quieren estudiar. Por eso son tontos.

-Eh, profesor...¿Por qué pone "subnormales= profundos"? ¿Qué cuando piensas que como si estuvieras dentro del agua no pudieras salir o qué? ¿Un subnormal profundo con algo ni con nada no puede aprender nunca, nunca? - ¿ni que le ayuden?

-Estás así con un bote en las manos y lo comes porque no sabes lo que es

-Hay perros subnormales (se refiere a los= que guardan las granjas de la institución)- Perros subnormales son los que se hacen peos se cagan, mueven el culo.

-Mueven así las manos y la cara.

-Que estamos locos de remate!

-Estar tonto y hacer tonterías.

-Es la basura.. La basura es pro-Subnormal ¿no? Claro que la basura no tiene cabeza.

Como viven su deficiencia

-(X no va en el autocar de la escuela, se quita la bata a la hora del patio para que= no lo vean desde la calle):Así la gente no sabe que soy subnormal.

-Tú estás aquí (dirigiéndose a otra niña)- porque eres tan tonta como todos nosotros. Todos los que estamos aquí somos igual de tontos.

-Es como un atraso que tenemos Y nos cuesta más de aprender. No sé como explicarlo. Me= quitaron del otro cole porque no aprendía.

-Estoy mal, las piernas y "to". Las piernas las manos porque he nacido así.

-Y yo digo: si soy un poco subnormal, pero sin ser un subnormal perdido y un tonto.

-Me echaron del otro colegio porque me peleaba y porque siempre iba a la 1ª clase.

-Cuando mi hermano me dice subnormal, yo se lo digo a mi madre y ella les pega y les dice que si estoy mala de algo en la cabeza - yo no tengo la culpa.

-No lo he leído en ninguna parte, pero lo= sé...Bueno, afuera lo pone: "Colegio de Subnormales" (En realidad, tan solo figura el nombre de la escuela.

La etiqueta

-¿Por qué nos ponen aquella porquería que= pone: "Pro-Subnormales de X..."?

Cuando se nombra la palabra "Patronato"...

-De pro-subnormales!

-¡Vuelve el subnormal!

-Todo el mundo nos dice: "Todos son pro-

subnormales".

-Al ver eso alguno se cree que soy tonto y no soy tonto.

-¡Subnormales! ¡Subnormales! Aquí en el papel pone siempre esta mierda, hay que quitarlo! ¿A que lo tiro?

-Esto es lo que más me empuña. Cuando llevo al coche y me dan la carta (Con el sello del Patronato) lo tacho, lo tacho hasta que= no se nota. No sé, me entra una rabia....

-A mí me da rabia también. Y aquí tengo que demostrar quién soy yo.

-Si te dicen subnormal no es ninguna cosa= mala, pues si un chaval va a una escuela de subnormales dich: "Bueno, pues soy subnormal" ¿Y si por ejemplo, el chaval que me ha dicho a mí subnormal, es un subnormal él?.

-Cuando salimos en la Tele: "¡Tararaaa!" - "Pro-subnormales de X, Tal y cual" Su tía - será subnormal!.

* * *



-Ante la Celebración del Día del Subnormal ¿Y hay que celebrar eso?

-(A un maestro) ¡Oye!., ¿Tú has puesto los subnormales estos?...Estonces ¿quién ha pues to eso?...Entonces ¿Por qué lo escribe? - ¿Quién...?.

-¡Un subnormal, un subnormal se lo ha inventado!

-Lo serán ellos, yo no. ¡Como no lo sea el dire! Porque yo no tengo nada de subnormal.

-Lo mato, lo mato si yo voy allí, lo cojo= del cuello...

-¡Te se burlan de tí entonces!

-A mí no me da mucha rabia que lo pongan - en la carta, pero lo saben en todo el pueblo y en la Tele (Salió la escuela en un programa de TV) y todo el mundo dice: "Todos son= pro-subnormales!".

-Es que no tiene que ponerse. Ahora lo enseñaría a mis amigos y se ponen: "¡Aaah, eres un pro-subnormales!".

(continua en pagina 13)

(viene de la pagina 11)

-Cuando fui al colegio T. hacíamos un trabajo...A mí me pareció que todos estaban bien, bien. La señorita me cogió el mio y me lo rompió y a otros dos también. Y los demás todos pegaos (En la pared). El mío tampoco estaba mal.

-Me trajeron aquí porque sabía menos.

-Porque hacia tonterías en la clase y nos castigaban y seguía haciendo tonterías.

-Me cambiaron porque me decían tonto, idiota, imbécil.

-Porque en el colegio que iba antes no aprendía nada.

-...Y me fui a otro colegio. Yo fui a tres

-Yo creo que ninguno queremos estar en escuelas normales porque habian 30 ó 40 niños y el maestro no está por ninguno. Aquí si puedo aprender.

-A veces engaño a mi madre y le digo que te ha portado mal conmigo, y del otro profe de antes, también. Lo hago para que me saque del colegio. No me gusta estar aquí.

-A mi me encanta estar aquí.

-Yo me quiero salir. No me gusta este colegio. Si me gusta, pero dicen !Subnormales,= subnormales...!

-Me gustaria salir de aquí porque no enseñan nada..casi. Me gustaría aprender a leer escribir, hacer fichas, copia, manuales más difíciles...

-Allí (En el otro colegio)no era subnormal aquí si.

-Todos los que están aquí son subnormales. Lo profesores también. Este es el cole de los subnormales.

-Este es un colegio de subnormales del culo.



-Colegio de subnormales son muchas cosas - juntas y no quiero decirlo.

-Los chavales me dicen que voy a un colegio de subnormales.

-A mi hermana no le gustaría venir a este colegio porque tiene unos libros en su casa, porque va a 4º. Aquí no haría 4º porque es un colegio de subnormal.

-¿Este colegio? No sé algo extraño....Todos los niños...Aquí no dan trabajos para casa. Es el colegio de los subnormales.

-...Porque quiero irme, se han ido todas las señoritas, los maestros, los niños y a mí no me echan fuera...A mí me dejan aquí encerrado...

artículos sacados del último número de la Revista "CUADERNOS DE PEDAGOGIA" (abril)

LLIBRERIA ENBAT

Pje. Part. PAPA JUAN XXIII, 5 E

Tel.: 217904

PALMA DE MALLORCA

Pequeña Biblioteca Calamus Scriptorius.

1. Juicio Ordinario seguido ante los tribunales Militares en la plaza de Barcelona contra Ferrer Guardia.
2. Antonín ARTAUD. Cartas a André Breton, dibujos y páginas de los cuadernos 1944-1948.
3. Pedro KROPOTKIN. La Moral Anarquista. 2.ª Edición.
4. René CREVEL. Dalí o el antioscurantismo.
5. Pedro KROPOTKIN. Las Prisiones.
6. Leon TOLSTOY. La Escuela Yasnaia Poliana.
7. Pedro KROPOTKIN. Palabras de un rebelde.
8. Angel PESTAÑA. El Terrorismo en Barcelona.
9. CONSTITUCION DE LA REPUBLICA ESPAÑOLA - 1931.
11. Anselmo de Lorenzo. El Criterio Libertario.
12. Friedrich Nietzsche. Aurora (En preparación).
13. Emma GOLDMAN. Dos años en Rusia.

* * *

FUERA COLECC.

Visions de Guerra i de Reguarda

Pròleg de Josep Fontana

BARCELONA - PALMA DE MALLORCA